

祇園囃子が奏でる京都の夏～1学期のまとめを！そして夏休みへの準備を！～

◎ 令和5年度の学習指導案を配架・公開しました ◎

各学校・園からご提供いただきました令和5年度に作成・実施された授業の学習指導案ですが、この度そのファイルが整い、教材開発室Iに配架しました。併せて、教職員研修支援 SMART PORTAL のカリキュラム開発支援センターのデータベースにもアップロードしました。各学校・園の端末から、カリセンのホームページで検索してご覧いただくことができ、ダウンロード・印刷することもできます。

また、カリセンでは、幼稚園・小学校・中学校・総合支援学校の各校種別に、各教科・領域や総合的な学習、道徳科、特別活動、生徒指導、総合育成支援教育、人権教育、食育等、生き方探究教育等多岐にわたる学習指導案を過年度分も含めて、たくさんそろえています。

子どもたちの資質や能力の育成に向けて、GIGA 端末などの ICT 機器を最大限活用し、「個別最適な学び」や「協働的な学び」を一体的に充実していくため、「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善や資料作りの参考にさせていただき、確かな学力の定着を図っていただきたいと思います。

学習指導案の検索・ダウンロードのしかた

カリキュラム開発支援センターの TOP ページ



指導案・蔵書・DVD 検索 TOP



指導案検索（学校・園）はここをクリック



データベースのページ内 **Q検索** をクリック



キーワード（学年や教科、単元名、教材名などの言葉）を入れ **Q検索** をクリック



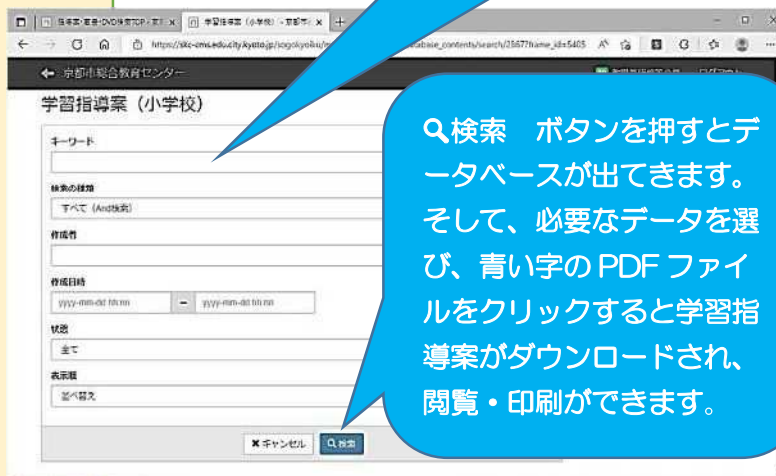
検索されて出てきたデータベースから必要なデータを選び、PDF ファイルを開く



学習指導案をダウンロードし、閲覧または印刷する



ここに、学年や教科、単元名、教材名などの言葉を入力します。



Q検索 ボタンを押すとデータベースが出てきます。そして、必要なデータを選び、青い字の PDF ファイルをクリックすると学習指導案がダウンロードされ、閲覧・印刷ができます。



もうすぐ夏休み こんな本はいかがですか



研修に来られた際は、ぜひ立ち寄ってみてください！



職場の環境をより快適にすることで、得られるものがたくさんあります。

「職員室のモノ、1t捨てたら残業へりました！」
丸山 瞬:著 学陽書房

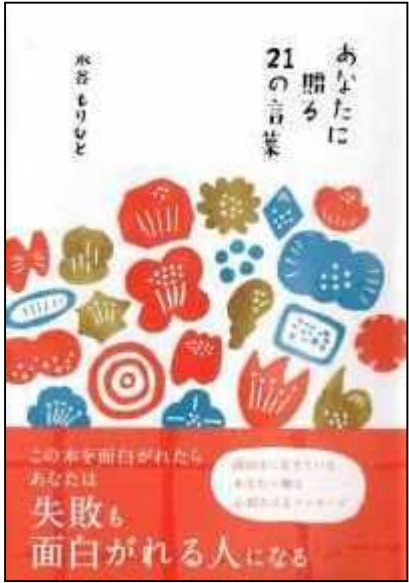
「学校の片づけ術」
伊藤寛子:著 学事出版



「あなたに贈る21の言葉」
水谷もりひと:著 ごま書房新社

少し肩の力を抜いて、
ページをめくってみられ
ては…

「超雑談力」
五百田達成:著 Discover21



「研修」をキーワードに 7月の教育雑誌を紹介します。

教育
雑誌



本特集では、事務職員が「主体的・対話的で深い学び」を実現するための方法を紹介されています。

◇グループワークを取り入れた若手向け研修会の企画と実施

◇ICTを活用した学びの実践

◇グラフィックレコーディングによる研修記録

◇実践事例を活用したコメント学習

校内における教員研修の充実

◇解説「新たな教師の学び」と校内研修における取組

◇論説：学び合う教員組織をいかにつくるか

事例1:「共有・協働・共感」し合う研修を目指して

事例2:全員が自分事となる研究授業に取り組んだ事例

事例3:チームで作り上げる授業—家庭科の教材研究を通して

事例4:単元のまとまりを意識し、授業実践と同時進行する教材研究

事例5:全ての子どもが考えをやりとりする授業—相手がいる学びを目指して

事例6:教職員がともに学び合い、実践を通して授業力を高める校内研修

—クラウド環境における探究型研修の運営を通して



◇教師たるもの、かくあるべし！からの解放

◇生徒を主語に

◇本気で授業を変えていく

◇「学校文化」読者アンケート

◇異動してきた教員へのフォロー

◇業務の「標準化」と学校裁量の関係性

◇校長がローカル・ルールを生み出していないか

◇OB・地域・教職員・保護者—変えることに抵抗感を示す人々へのかかわり方

◇校長が音頭をとらずとも自走する組織をどうつくるか